

Encuesta de Participación de Padres y Familia de Título I al Nivel Escolar del 2019-2020

Instrucciones: Por favor llene la Encuesta de Participación de Padres y Familia de Título I al Nivel Escolar del 2019-2020 a continuación para ayudar con la implementación del programa de toda la escuela de Título I que satisface las necesidades de su familia. Los resultados de esta encuesta también serán usados para ayudar al desarrollo de un plan a nivel escolar de Participación de Padres y Familias (PFEP) y actividades, eventos y talleres futuros para la participación de padres y familias:

Nombre de la escuela:

No. Del centro:

Nombre del padre o miembro de familia:

Número de teléfono:

Correo electrónico:

1. Por favor, indique en la lista que aparece a continuación los temas cuya información u orientación le interesaría recibir:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cómo acceder a los recursos para los padres | <input type="checkbox"/> Información acerca del Portal para Padres de familia |
| <input type="checkbox"/> Cómo convertirse en un voluntario escolar | <input type="checkbox"/> Información acerca de DAC y PAC |
| <input type="checkbox"/> Cómo participar en las reuniones de revisión del PFEP | <input type="checkbox"/> Los estándares y las pruebas del Estado |
| <input type="checkbox"/> Cómo participar en la PTA/PTSA | <input type="checkbox"/> El Programa de Título I |
| <input type="checkbox"/> Cómo ayudar a mis hijos en casa | <input type="checkbox"/> Servicios para estudiantes con necesidades especiales |
| <input type="checkbox"/> Información acerca de los servicios de clases particulares para mis hijos | |

Otro:

2. ¿Qué tipo de talleres le gustaría que ofreciera nuestra escuela a fin de ayudarlos mejor para que puedan asistir a sus hijos?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Motivación académica | <input type="checkbox"/> Mejorar las habilidades en la lectura |
| <input type="checkbox"/> Requisitos académicos | <input type="checkbox"/> Mejorar las habilidades en las ciencias |
| <input type="checkbox"/> Destrezas básicas de computadoras | <input type="checkbox"/> Seguridad en la internet |
| <input type="checkbox"/> Desarrollar la autoestima | <input type="checkbox"/> Problemas de aprendizaje y educación especial |
| <input type="checkbox"/> Hostigamiento | <input type="checkbox"/> Nutrición |
| <input type="checkbox"/> Concienciación sobre las drogas | <input type="checkbox"/> Clases sobre la crianza |
| <input type="checkbox"/> Hostigamiento a través de la internet | <input type="checkbox"/> Estrategias para tomar pruebas |
| <input type="checkbox"/> Mejorar las habilidades en las matemáticas | <input type="checkbox"/> Criando hijos responsables |
| <input type="checkbox"/> Otro: | Balancear el uso de la tecnología con actividades físicas |

3. ¿Cuál es la hora más conveniente para asistir a nuestras actividades y talleres de la escuela?

- Mañana (8am-12pm)
- Mediodía (12pm-3pm)
- Tarde (4pm-6pm)

4. ¿Requiere usted de algún tipo de asistencia especial durante nuestras actividades y talleres escolares (por ejemplo, servicios de intérprete en idiomas, acceso/estacionamiento para personas con discapacidades, intérprete de lenguaje de señas, etc.)?

- No
- Sí (por favor, especifique)

5. ¿Qué sugerencias tiene usted para ayudar a rediseñar los servicios, actividades y la eficacia de la escuela para este curso? Enumérelas a continuación:

¡Gracias por completar esta encuesta!